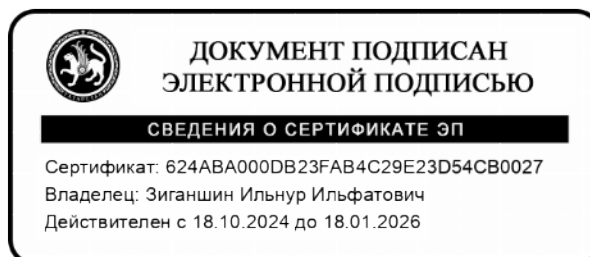


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгуловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол №7
от «21» марта 2025 г.

«Утверждаю»
Директор:
_____ И.И.Зиганшин
Введено в действие приказом
№28 от «21» марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Янгуловская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
по итогам 2024 года**

Содержание	2
Введение	3
1. Содержание и качество подготовки обучающихся	
Основные сведения	7
Сведения о результатах образовательной деятельности	7
Государственная итоговая аттестация	15
Работа школы с обучающимися, мотивированными на учебу	22
2. Воспитательная работа и дополнительное образование	
Общие сведения	23
Воспитательная работа	23
Внеурочная деятельность	41
Профориентация	43
3. Кадровое обеспечение и инновационная деятельность	45
Заключение	48
Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения	49

Введение

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности МБОУ “Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина” за 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основные сведения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгуловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Учредитель:

Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

422257, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Янгулово, улица Горная, дом 4.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

422257, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Янгулово, улица Горная, дом 4.

Телефон: 8 (84368) 3-61-25 **Факс:** 8 (84368)3-61-25

Адрес электронной почты: jang-04@mail.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	16 Л 01 №0004027	8040	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№1382/16-Д от 25 марта 2016 г.	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы от «03» октября 2024 г.	№ А007-01272-16/01141208	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№1865/16-Д от 15 апреля 2016 г.	бессрочно

Администрация МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина»

1. Зиганшин Ильнур Ильфатович, директор школы.
2. Хазиева Лейсан Мансуровна, заместитель директора по учебной работе
3. Мингазова Миляуша Билсуровна, заместитель директора по воспитательной работе

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 2 (18%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО.

- 2 ребенка с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

1.Содержание и качество подготовки обучающихся

Общие сведения

В 2023/2024 учебном году 1-4 классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (УМК «Школа России» - 1-4-е классы), 5-9 классы - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, 10-11 классы – по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. При составлении учебного плана школы соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами.

Учащиеся 10 класс обучались по социально-экономическому, а 11 класс по универсальному профилю. В целях профспециализации предложены для изучения на углубленном уровне следующие предметы.

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10кл. социально-экономический	Математика. География	2
11кл. универсальный	Математика. Право	2

Сведения о результатах образовательной деятельности

Учебный план 2023/2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

Школа	кл	01.09 кол	Приб. кол	Выб. кол	31.05 кол	"5" кол	"4"и "5" кол	Кач %	Неу сп. кол	Усп %
СОШ	1 кл	9	0	0	9					
СОШ	2 кл	11	0	0	11	1	8	81,8	0	100
СОШ	3 кл	6	0	0	6	1	4	83,3	0	100
СОШ	4 кл	13	0	0	13	2	6	61,5	0	100
	Итого 2-4 кл	39	0	0	39	4	18	73	0	100
СОШ	5 кл	13	0	0	13	1	7	61,5	0	100
СОШ	6 кл	10	0	0	10	1	4	50	0	100
СОШ	7 кл	16	0	0	16	2	4	37,5	0	100
СОШ	8 кл	14	0	0	14	3	3	42,9	0	100
СОШ	9 кл	9	0	0	9	-	6	66,7	0	100

	Итого 5-9 кл	62	0	0	62	7	24	50	0	100
СОШ	10 кл	1	0	0	1	-	1	100	0	100
СОШ	11 кл	11	0	0	11	3	6	72,7	0	100
	Итого 10-11 кл	12	0	0	12	3	7	83,3	0	100
	Итого год	113	0	0	113	14	49	60,6	0	100

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний учащихся 60,6%. В начальной школе 22 ребенка из 30 обучается на «4» и «5», что составляет 73% от количества обучающихся во 2-4 классах. Это средний показатель качества обучения. В 5-9 классах обучались 62 ученика. Из них 7 отличник, 24 ударников, что составляет 50% от общего количества учащихся. В 10-11 классах 12 ученика. Из них 3 отличников и 7 ударников. Качество знаний составляет 83%. В школе имеется потенциал для увеличения качества обученности. Так как с одной тройкой в школе 10 учеников. С одной четверкой 6 ученика.

Сравнительный анализ итогов трех учебных лет

	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Успеваемость	100%	100%	100%	стабильно
Качество знаний	66,09%	60,91%	60,6%	стабильно

Анализ качества обученности детей показал стабильную динамику.

2 ребенка в 5 классе обучались совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе с ЗПР (вариант 7.2).

Анализ итогов Всероссийских проверочных работ 2023-2024 учебного года.

В соответствии с Приказом МО и Н РТ от 20.02.2024 №под-351/24 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ УО Балтасинского районного исполнительного комитета РТ «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 28.02.2024 № 157, приказом МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» от 06.03.2024г. №26 проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах.

Результаты ВПР не использовались в качестве промежуточной аттестации. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов ВПР в 4 классе по русскому языку:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Кол-во участников	2	3	4	5
13	0	5	6	2
%	0	38,46	46,15	15,38

Анализ результатов ВПР в 4 классе по математике:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

Кол-во участников	2	3	4	5
12	0	3	5	4
%	0	25	41,67	33,33

Анализ результатов ВПР в 4 классе по окружающему миру:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

Кол-во участников	2	3	4	5
12	0	1	6	5
%	0	8,33	50	41,67

Анализ результатов ВПР в 5 классе по русскому языку:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Кол-во участников	2	3	4	5
11	0	2	6	3
%	0	18,18	54,55	27,27

Анализ результатов ВПР в 5 классе по математике:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	27,27
Всего	11	100

Кол-во участников	2	3	4	5
11	1	3	1	6
%	9,09	27,27	9,09	54,55

Анализ результатов ВПР в 5 классе по истории:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Кол-во участников	2	3	4	5
10	0	3	4	3
%	0	30	40	30

Анализ результатов ВПР в 5 классе по биологии:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Кол-во участников	2	3	4	5
11	0	2	4	5
%	0	18,18	36,36	45,45

Анализ результатов ВПР в 6 классе по русскому языку :

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100

Кол-во участников	2	3	4	5
10	0	2	5	3
%	0	20	50	30

Анализ результатов ВПР в 6 классе по математике :

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Кол-во участников	2	3	4	5
9	0	5	4	0
%	0	55,56	44,44	0

Анализ результатов ВПР в 6 классе по биологии :

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Кол-во участников	2	3	4	5
10	0	5	3	2
%	0	50	30	20

Анализ результатов ВПР в 6 классе по обществознание :

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100

Кол-во участников	2	3	4	5
10	0	3	5	2
%	0	30	50	20

Анализ результатов ВПР в 7 классе по русскому языку:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

Кол-во участников	2	3	4	5
15	0	6	7	2
%	0	40	46,67	13,33

Анализ результатов ВПР в 7 классе по математике:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

Кол-во участников	2	3	4	5
16	2	6	5	3
%	12,5	37,5	31,25	18,75

Анализ результатов ВПР в 7 классе по биологии:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Кол-во участников	2	3	4	5
14	0	6	6	2
%	0	42,86	50	7,14

Анализ результатов ВПР в 7 классе по истории:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Кол-во участников	2	3	4	5
14	0	4	6	4
%	0	28,57	42,86	28,57

Анализ результатов ВПР в 8 классе по русскому языку:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

Кол-во участников	2	3	4	5
14	1	6	4	3
%	7,69	46,15	23,08	23,08

Анализ результатов ВПР в 8 классе по математике:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Кол-во участников	2	3	4	5
13	1	8	2	2
%	7,69	61,54	15,38	15,38

Анализ результатов ВПР в 8 классе по физики:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	25
Всего	12	100

Кол-во участников	2	3	4	5
12	0	2	8	2
%	0	13	66	13

Анализ результатов ВПР в 8 классе по истории:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Кол-во участников	2	3	4	5
14	0	5	7	2
%	0	35,71	50	14,29

Анализ результатов ВПР в 11 классе по географии:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Кол-во участников	2	3	4	5
10	0	0	4	6
%	0	0	40	60

Государственная итоговая аттестация

Итоги ЕГЭ 2024 году

Одним из направлений работы педагогического коллектива МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» является подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, которые осуществляется в соответствии с дорожной картой по подготовке к ГИА.

В целях правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса, участвующих в организации и проведении ЕГЭ, в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась работа по созданию, изучению и внедрению нормативных правовых и организационно-распорядительных актов, регулирующих порядок организации и проведения ЕГЭ в 2024 г.:

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 г. № 50/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;
3. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Приказ «О допуске к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11 классов»
2. Приказ «О порядке проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах»
3. Приказ «О проведении апробации КИМ» от ОУ
4. Приказы «О проведении пробных экзаменов в форме ЕГЭ по математике, по предметам по выбору» от УО
5. Приказы «О проведении пробных экзаменов в форме ЕГЭ по математике, русскому языку, по предметам по выбору» от УО
6. **Дорожная карта** по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» в 2023/2024 учебном году

Анализ заявлений обучающихся 11 классы

До 1 февраля 2024 года обучающимися 11-х классов поданы 11 заявлений на сдачу ГИА в формате ЕГЭ в 2024 году. Анализ заявлений показал, что ЕГЭ по предметам будут сдавать русский язык – всего 11 обучающихся (100%), математику на базовом уровне – 7 обучающихся (64%), математику на профильном уровне – 4 обучающихся (36 %). Предметы по выбору: обществознание – 3 обучающихся (27%), история 1 (9%), биология – 1(9%), физики– 1 (9%), информатика (КЕГЭ) -1 (9%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 28 мая по 11 июня.

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023.

По результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачет».

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата наши выпускники не воспользовались.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 5 человек (из них 3- I степени, 2- II степени), что составило 45 процентов от общей численности выпускников.

№ п/п	класс	Матем проф	Матема база	Русский язык	Общес	История	Биолог	Физика	КЕГЭ
	11 – 11 уч	4	7	11	3	1	1	1	1
ИТОГО		4	7	11	3	1	1	1	1

Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам единого государственного экзамена в 11 классах (2023-2024 уч. г.):

№ п/п	Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Сдали экзамен	Преодолели минимальный порог (%) Успеваемость	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
1	Русский язык	11	11	100%	62,64	68,30	67,13
2	Математика (базовый)	7	7	100%	4,43	4,60	4,24
3	Математика (профильный)	4	4	100%	76,75	75,84	69,95
4	Физика	1	1	100%	53	66,55	68,48
5	Обществознание	3	3	100%	68,34	72,27	59,84
6	История	1	1	100%	72	72,37	60,47
7	Биология	1	1	100%	55	62,20	60,56
8	Информатика (КЕГЭ)	1	1	100%	83	66,87	59,79

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

№ п/п	Предметы	Средний балл 2020 года	Средний балл 2021 года	Средний балл 2022 года	Средний балл 2023 года	Средний балл 2024 года
1	Русский язык	62,75	71	65,38	70,33	62,64
2	Математика (профильный уровень)	50,5	60	58,67	49	76,75
3	Биология	39	-	55,5	76	55
4	Обществознание	-	61,5	82	71	68,34
5	Физика	52,5	-	-	42	53
6	Английский язык	-	86	-	-	-
7	Химия	41,5	-	49,5	80	-
9	История	-	-	71	-	72
10	Информатика	-	-	62	-	83

Информация об учениках, набравших 100 баллов и учителях

Не имеется

Информация об учениках, набравших более 90 баллов и учителях

Ахмедшин Айнура Рафилевич – Математика- 95 балл (Учитель- Зиннатуллина Т.Р.)
Вилисова Диана Игоревна – Русский язык – 91 балл (Учитель – Мингазова Р.К.)

Результаты ОГЭ 2023 - 2024 учебного года

ГИА в 2024 году проводилась на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 г. № 50/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году».

В 2023/24 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним" и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ОУ в

очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоговую аттестацию в данном году сдавали 9 учащихся. Все учащиеся 9 класса допущены к Государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета. Итоговая аттестация учащихся 9 классов проводилась в форме ОГЭ. План подготовки к ОГЭ-2024 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ-9, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ-9 по предмету, приобретение литературы для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ-2024 года.

Выпускники 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ-9 по предметам обязательного цикла: по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя - предметники, отвечающие за подготовку и проведение ОГЭ-9, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 9 классов;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ-9;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ-9.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых

диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Анализ результатов ОГЭ по предметам за 2023-2024 учебный год

Анализ результатов по русскому языку:

Результаты сдачи экзамена показали средний уровень подготовки учащихся по русскому языку-4. Средняя оценка по району 4,1, по РТ –

Период	всего учащихся	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	Средняя оценка
2017-2018	12	12	1	6	5	0	100%	58%	3,67
2018 – 2019	9	9	3	2	4	0	100%	55,5%	3,88
2019 – 2020	отменен								
2020 – 2021	11	11	2	8	1	0	100%	90,9	4,09
2021 – 2022	13	13	9	4	0	0	100%	100%	4,7
2022 - 2023	8	8	1	3	4	0	100%	50%	4
2023-2024	9	9	2	7	0	0	100%	100%	4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку показывает положительную динамику качества знаний.

Рекомендации по русскому языку.

1. Уделять внимание анализу лингвистических тем сочинений.
2. Работать над построением сочинения – рассуждения.
3. Обратить внимание на следующие темы из части «В»: Понимание содержание текста, «Сложноподчиненные предложения с разными видами связи».
4. Продолжить индивидуально-групповые занятия с учащимися по написанию сжатых изложений и сочинений.

Анализ результатов по математике:

Из 9 выпускников 9-ых классов 2 – написали на «5», 6 написали экзамен по математике на «4», что составляет 88,8%. Средняя оценка по школе – 4, по району - 4, по РТ – . В целом, учащиеся показали средний уровень знаний по математике.

Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали отличное владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

1. элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
2. применение свойств действий с иррациональными числами;
3. чтение графиков функций;
4. решение квадратных уравнений;

5. работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
6. нахождение площадей;
7. вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Поэлементный анализ итогов ОГЭ по математике выявил ключевые проблемы, определяющие выпускников со средним уровнем подготовки к ГИА. Наблюдается:

1. В недостаточные геометрические знания, графическая культура;
2. В неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;
3. В неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

Сравнительный анализ результатов **ОГЭ по математике** показывает положительную динамику качества знаний.

Период	всего учащихся	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	Средняя оценка
2017-2018	12	12	4	5	3	0	100%	75%	4,08
2018 – 2019	9	9	5	3	1	0	100%	88,8%	4,4
2019 – 2020	отменен								
2020 – 2021	11	11	2	5	4	0	100%	63,3	3,8
2021 – 2022	13	13	7	4	2	0	100%	84,6	4,38
2022 – 2023	8	8	1	6	1	0	100%	87,5	4
2023-2024	9	9	2	6	1	0	100%	88,8	4

Сравнительный анализ результатов **ОГЭ по математике** показывает положительную динамику качества знаний.

Учителям математике 9-х классов:

- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- развивать регулятивные универсальные учебные действия: умение удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности;
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов; во избежание грубых ошибок, демонстрирующих незнание отдельных правил, соблюдать методику формирования действия (избегать формирования действия сразу в свернутом виде);
- с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- усилить практическую направленность обучения;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

Таблица 12. Результаты по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Информатика и ИКТ	8	50	4	100%
География	7	71	4	100%
Обществознание	2	100	4	100%
Физика	1	0	3	100%

Востребованность выпускников

Статистика

№	Статистические параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество учащихся	114	120	120	121	113
1.1	Начальная школа	46		44	46	39
1.2	Основная школа	58		62	58	62
1.3	Старшая ступень	10		14	17	12
2	Отсев	-	-	-	-	-
3	Прибывшие ученики в течении учебного года	-	3	-	2	-
4	Оставшиеся без аттестата	-	-	-	-	-
4.1.	Основная школа	-	-	-	-	-
4.2.	Средняя школа	-	-	-	-	-
5.	Закончившие школу с отличием	4	3	5	4	6
5.1.	Основная школа	2	2	2	3	1
5.2.	Средняя школа	2	1	3	1	5
6.	Поступающие в ССУЗы					
6.1	Основная школа	50%	36%	15%	87,5%	22%
6.2.	Средняя школа	71%	33%	37,5%	50%	45%
7	Поступающие в ВУЗы	29%	66%	62,5%	50%	55%

В 2024 году резко увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы увеличилось; количество поступающих в ССУЗы возросло.

Работа школы с обучающимися, мотивированными на учебу

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Главная цель программы: выявление одаренных детей.

Основные задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

1	ОБЗР	район	призер	8	Гилязутдинов Р.Р.	Фатыхов Ф.Н.
2	Экология	район	победитель	8	Загидуллин И.И.	Салахетдинова Э.В.
3	Обществознание	район	призер	7	Яфарова К.Р.	Набиева Г.И.
4	Татар теле	район	призер	10	Фатихова А.И.	Гарипова Х.Н.
5	Татар теле	район	призер	7	Яфарова К.Р.	Шарипова Р.А.
6	Русский язык	район	победитель	7	Яфарова К.Р.	Ахмадуллина Э.И.
7	Литература	район	призер	7	Яфарова К.Р.	Ахмадуллина Э.И.
8	Литература	район	призер	8	Шакирова А.Х.	Ахмадуллина Э.И.
9	Русский язык	Район	призер	3	Ганиева З.Р.	Ризванова Л.И.

Динамика достижений обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах

Уровень	2021 - 2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
муниципальный	27	15	45	30	45	35
республиканский	2	-	15	15	20	20

2. Воспитательная работа. Общие сведения

Режим работы школы:

1 класс – пятидневная учебная неделя;

2-11 классы – шестидневная учебная неделя

продолжительность уроков - 45 минут

сменность занятий - 1 смены

наличие ГПД -1 групп для обучающихся 2-4 классов

Обеспечение горячим питанием обучающихся

Классы	Количество человек	%
1-4	39	100
5-9	62	100
10-11	12	100

Социальный статус семей школы:

1. Полные семьи - 75

2. Неполные семьи- 13, из них:

2.1. Воспитываются только отцами (вдовцами/в разводе) – 0

2.2. Воспитываются только матерями (вдова/ в разводе) - 13

Неблагополучные семьи (по актам обследования) – 1

3. Многодетные – 18 семья, в них детей 56

4. Приемные семьи - нет

5. Опекать семьи - 1

Воспитательная работа в 2023-2024 уч. году

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

1.ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День пожилых людей, День матери, Новогодние представления, Благотворительные ярмарки, Акция «Бессмертный полк», Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества., акции

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 79-летию Победы ВОВ. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс презентаций , выставка книг и др.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», районная военно-спортивная игра «Зарница», митинг с возложением цветов к памятнику Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина и обелиску, поставленный в память односельчан - участников ВОВ. Так же «День героев Отечества», «Годовщина победы под Сталинградом», «День воина-интернационалиста», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк».

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2023-2024 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, проводили мероприятия данной тематике, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами наты», «Зачем быть финанасово-грамотным», принимали участие в олимпиаде по финансовой грамотности. Ученица нашей школы стала призером.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых экологической тематике. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», в котором приняли активное участие учащиеся с 1 по 11 класс, преподаватели начальной школы организовали и провели массовое мероприятие для учащихся 1-4 классов «День Птиц». Приняли участие в акции «Вода и

здоровье», зарегистрировали двух эколоидеров, размещали материалы в социальных сетях, провели мероприятия на тему «Вода и здоровье».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

4. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках воспитательного плана. Они помогают предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. Занятия кружка «Эхлак» были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, встреч поколений и др.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных вечеров для старшеклассников «Вечер встречи» (ответственный 8 класс), «О дружбе и любви» (ответственный 10 класс).

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

«Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на стенде «Школьные новости».

5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя

различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации с привлечением работника Янгуловской врачебной амбулатории.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, армрестлингу, и по национальной борьбе. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры и руководители спортивных секций ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 8-11 классов знакомятся заочно с учебными заведениями района, республики; встречаются с представителями разных учебных заведений. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: экскурсии на место работы родителей, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение. В следующем году работа будет продолжена.

7. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) «Хыял»; - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как

школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2023-2024 учебном году презедентом ШУС была Фатихова Алия– ученица 10 класса.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности как непосредственно ШУС, так и активов классных коллективов. Это Ахмадуллина Э.И., Набиева Г.И., Салахетдинова Э.В.

По итогам работы в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШУС, а на уровне классов) необходимо:

- 1.более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов,
- 2.организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,
- 3.продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу,
- 4.активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях,
- 5.активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2023-2024 учебном году.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с врачом общей практики Фазлиевым Ф.В. было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Психологи МКУ проводили занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Хабибрахманова Р.С. принимала участие в заседаниях районного родительского комитета. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

Традиционными стал концерт ко Дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и республиканских конкурсов.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, муниципальными служащими, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШУС.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности

Результативность участия обучающихся в разных конкурсах, соревнованиях

1	Конкурс ораторского мастерства «Speaking contest» в номинации «За глубину и содержательность»	Габдулхакова А.И. 4кл (Учитель – Ашрапова Л.Р.)	Муниципальный	Призер
2	Конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Frt Festival» В номинации «Декламация поэтического произведения»	Сафиуллина З.Н. -4кл (Учитель – Ашрапова Л.Р.)	Муниципальный	2 место
3	Конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Frt Festival» В номинации «Декламация поэтического произведения»	Яфарова К.Р. -6 кл (Учитель – Мингазова М.Б.)	Муниципальный	1 место
4	Конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Frt Festival» В номинации «Исполнение вокального произведения»	Ашрапова Л.Р., Гилязутдинова А.Ф. - 7кл (Учитель – Ашрапова Л.Р.)	Муниципальный	2 место

5	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Сафиуллина З.Н. (4 класс) (Учитель – Габдрахманова Р.Ш.)	Муниципальный	призер
6	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Шакирова А.Х. 5кл. (Учитель Гарипова Х.Н.)	Муниципальный	призер
7	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Яфарова К.Р. 6кл. (Учитель – Шарипова Р.А.)	Муниципальный	призер
8	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Закирова Д.И. 7кл. (Учитель – Хазиева Л.М.)	Муниципальный	призер
9	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Гилязутдинов Р.Р. 8 кл. (Учитель – Шарипова Р.А.)	Муниципальный	призер
10	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарской литературе	Закирова Д.И. 7 кл. (Учитель – Хазиева Л.М.)	Муниципальный	призер
11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Гилязутдинов Р.Р. 8 кл. (Учитель – Фатыхов Ф.Н.)	Муниципальный	призер
12	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Яфарова К.Р. 6 кл. (Учитель – Мингазова М.Б.)	Муниципальный	призер
13	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Валиуллин А.Ф. 11 кл. (Учитель – Фатыхов Ф.Н.)	Муниципальный	призер
14	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Ахмедшин А.Р. 11 кл. (Учитель – Зиннатуллина Т.Р.)	Муниципальный	призер
15	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Гилязутдинов Р.Р. 8 кл. (Учитель – Мингазова Р.К.)	Муниципальный	призер
16	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Вилисова Д.И. 11 кл. (Учитель – Мингазова Р.К.)	Муниципальный	призер
17	Муниципальный этап всероссийской	Закиева Л.Р. 11 кл. (Учитель – Мингазова Р.К.)	Муниципальный	призер

	олимпиады школьников по литературе			
18	Муниципальная олимпиада по математике	Гилязетдинов М.А. 3 кл. (Учитель – Хайруллина Ф.З.)	Муниципальный	призер
19	Муниципальный этап республиканского конкурса “Читающая мама – читающая страна”	Шакирова А.Х. 5кл. (Мингазутдинова Н.К.)	Муниципальный	III место
20	Экологическая акция “Сделаем миру чище!” в номинации “Самый активный школьник”	Габделхакова А. И. 4кл	Муниципальный	III место
21	Экологическая акция “Сделаем миру чище!” в номинации “Самый активный школьник”	Габделхакова А. И. 6кл	Муниципальный	III место
22	Экологическая акция “Сделаем миру чище!” в номинации “Самый активный школьник”	ОУ	Муниципальный	II место
23	VI Республиканский конкурс детского творчества «Краски детства»	Ашрапова Л.Р. 7кл. (Педагог – Мардян Р.М.)	Республиканский	Диплом лауреата III степени
24	Первенство района по армрестлингу на призы СХПК “Кама” среди девушек 2009-2010	Габдулхакова А.Р. 7 кл.	Муниципальный	III место
25	Первенство района по армрестлингу на призы СХПК “Кама” среди девушек 2009-2010	Багауетдинова Н.Р. 11 кл.	Муниципальный	I место
26	Межрегиональный конкурс “Мы выбираем МИР!” в номинации: плакат	Ашрапова Л.Р. 7кл. (Учитель – Габдулганиева Л.М.)	Межрегиональный	Сертификат участника
27	Открытый чемпионат и Первенство по Всестилевому Каратэ среди начинающих	Сафиуллин И. 5кл.		Диплом III место
28	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Знай и не допускай” в номинации: плакат	Ашрапова Л.Р. 7кл. (Учитель – Габдулганиева Л.М.)	Муниципальный	Диплом участника
29	Республиканский конкурс сочинений “Строим будущее без коррупции”	Вилисова Д.И. 11 кл. (Учитель – Мингазова Р.К.)	Муниципальный	Диплом участника

30	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Знай и не допускай” в номинации: плакат	Гилязутдинов Р.Р. 8кл. (Учитель – Габдулганиева Л.М.)	Муниципальный	Диплом призер II степени
31	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Габдулганиев И.И. 11кл. (Учитель – Габдулганиева Л.М.)	Муниципальный	Грамота III место
32	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Ахмадуллин М.А. 4кл. (Учитель – Габдрахманова Р.Ш.)	Муниципальный	Грамота III место
33	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Габдрахманова З.Р. 3кл. (Учитель – Хайруллина Ф.З.)	Муниципальный	Грамота II место
34	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Шакиров Р.Р. 4кл. (Учитель – Габдрахманова Р.Ш.)	Муниципальный	Грамота I место
35	“Аңлашабыз дуслык телендә!” номинациясендә	Нәжипова З. Р. 2кл. (Укытучы – Шафигуллина Л.К., Ризванова Л.И.)	Республиканский	Диплом Идәрәжә
36	Муниципальный этап республиканского конкурса “Читающая мама – читающая страна”	Ганиева З.Р. 2кл. (Мингазутдинова Н.К.)	Муниципальный	III место
37	Чемпионат и Первенство РТ по Всестилевому Каратэ	Сафиуллин И. 5кл.	Республиканский	Диплом II место
38	Экологическая акция по сбору отработанных батареек “Сделаем мири чище!”	ОУ	Муниципальный	Диплом II место
39	Экологическая акция по сбору отработанных батареек “Сделаем мири чище!” в	Габделхакова А.И. 4кл.	Муниципальный	Диплом III место

	номинации “Самый активный школьник”			
40	Экологическая акция по сбору отработанных батареек “Сделаем миру чище!” в номинации “Самый активный школьник”	Габделхакова И.И. 6кл.	Муниципальный	Диплом II место
41	VI Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс рисунков»	Хабибуллина А.И. 2 кл (Учитель – Шафигуллина Л.К.)	Муниципальный	Диплом III место
42	VI Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс рисунков»	Шафигуллин А.Э. 6 кл (Учитель – Шафигуллина Л.К.)	Муниципальный	Диплом III место
43	VI Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс рисунков»	Ашрапова Л.Р. 7 кл (Учитель – Габдулганиева Л.М.)	Муниципальный	Диплом III место
44	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Сабирзянов С.Р. 1кл (Учитель – Багауетдинова Л.Х.)	Муниципальный	Диплом III место
45	Районный шахматный турнир на приз газеты «Хезмэт»	Яфарова К.Р. 6 кл. (Учитель – Шафигуллина Л.К.)	Муниципальный	Грамота III место
46	Спартакиада лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А.Сидорова среди СОШ отрядов «ФОРПОСТ» в номинации «Подтягивание на высокой перекладине»	Гилязутдинов Р.Р. 8кл. (Учитель – Фатыхов Ф.Н.)	Муниципальный	Грамота II место
47	Спартакиада лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А.Сидорова среди СОШ отрядов «ФОРПОСТ» в	Гилязутдинова А.Р. 11кл. (Учитель – Фатыхов Ф.Н.)	Муниципальный	Грамота II место

	номинации «Прыжки через скакалку»			
48	VIII- Чемпионатное движение по профессиональному мастерству “Профессионалы” в компетенции «Вождение легкого автомобиля»	Габдулганиев И.И. 11 класс (Учитель- Габдулганиева Л.М.)	муниципальный	Диплом 2 место
49	VIII- Чемпионатное движение по профессиональному мастерству “Профессионалы” в компетенции «Ювелирное дело»	Закиева Л.Р 11 класс (Учитель- Шафигуллина Л.К.)	муниципальный	Диплом 2 место
50	VIII- Чемпионатное движение по профессиональному мастерству “Профессионалы” в компетенции «Секретарь»	Ахмедшин А.Р. 11 класс (Учитель- Сафиуллин Н.Ш.)	муниципальный	Диплом 2 место
51	VIII- Чемпионатное движение по профессиональному мастерству “Профессионалы” в компетенции «Бумагоплетение»	Габдуллина А.И. 6 класс (Учитель- Мардян Р.М.)	муниципальный	Диплом 3 место
52	VIII- Чемпионатное движение по профессиональному мастерству “Профессионалы” в компетенции «Татар ашлары»	Хадеева Н.Р. 6 класс (Учитель- Мингазова Р.К.)	муниципальный	Диплом 3 место
53	VIII- Чемпионатное движение по профессиональному мастерству “Профессионалы” в компетенции «Парикмахер»	Сафиуллина К.Н., Гарипова А.Р. 9 класс (Учитель- Салахетдинова Э.В.)	муниципальный	Диплом 3 место
54	VIII- Чемпионатное движение по профессиональному мастерству “Профессионалы” в номинации	Валиева Н.Р. 9 класс (Учитель- Багауетдинова Л.Х., Шакирова И.Х.)	муниципальный	Диплом 1 место

	“Дошкольное воспитание			
55	VIII- Чемпионатное движение по профессиональному мастерству “Профессионалы” в компетенции “Поварское дело”	Валиуллин А.Ф. 11 класс (Учитель- Гарипова Х.Н., Набиева Г.И.)	муниципальный	Диплом 2 место
56	VIII- Чемпионатное движение по профессиональному мастерству “Профессионалы” в компетенции “Пчеловодство”	Загидуллин И.И. 7 класс (Учитель – Салахетдинова Э.В. Хайруллина Ф.З.)	муниципальный	Диплом 3 место
57	VIII- Чемпионатное движение по профессиональному мастерству “Профессионалы” в компетенции “Ресторанный сервис”	Гилязутдинова А.Ф. 11 класс (Учитель – Ашрапова Л.Р.)	муниципальный	Диплом 3 место
58	VIII- Чемпионатное движение по профессиональному мастерству “Профессионалы” в компетенции “Визажист”	Валиева Н.Р., Фатыйхова А.И. 9 класс (Учитель – Ахмадуллина Э.И.)	муниципальный	Диплом 3 место
59	VIII- Чемпионатное движение по профессиональному мастерству “Профессионалы” в компетенции “Повар кондитер”	Фатыйхова А.И. 9 класс (Учитель- Багауетдинова Л.Х.)	муниципальный	Диплом 1 место
60	Конкурс чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня»	Назипова З.Р. 2 класс (Учитель – Ризванова Л.И.)	муниципальный	победитель
61	II Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра» в номинации «Чтение стихотворения»	Яфарова К.Р. 6 класс (Учитель – Мингазова М.Б.)	Республиканский	Диплом 1 место
62	II Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра» в номинации «Чтение стихотворения»	Назипова З.Р. 2 класс (Учитель – Шафигуллина Л.К.)	Республиканский	Диплом 3 место

63	Конкурс «Скворечник»	Гарифуллина З.Р.1 класс (Учитель – Багаутдинова Л.Х.)	муниципальный	Диплом 1 место
64	Конкурс «Скворечник»	Мардян Д.Р. 1 класс (Учитель – Багаутдинова Л.Х.)	муниципальный	Диплом 2 место
65	Конкурс «Скворечник»	Ашрафзянов И.М. 2 класс (Учитель – Ризванова Л.И.)	муниципальный	Диплом 3 место
66	Конкурс «Экологических рисунков»	Габдрахманова З. 3 класс (Учитель – Хайруллина Ф.З.)	муниципальный	Диплом 1 место
67	Конкурс «Экологических рисунков»	Ашрапова Л.Р. 7 класс (Учитель-Габдулганиева Л.М.)	муниципальный	Диплом 2 место
68	«Методическая копилка – 2024»	Салахетдинова Э.В.	муниципальный	Призер
69	VII Республиканское научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Г.Каюмова «Эзлэнүлэр аша камиллэккэ»	Шафигуллин А.Э. 5 класс (Учитель – Мингазова Р.К.)	Республика нский	Диплом 2 степени
70	VII Республиканское научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Г.Каюмова «Эзлэнүлэр аша камиллэккэ»	Гилязутдинова З.Ф. 11 класс (Учитель – Шарипова Р.А.)	Республика нский	Диплом лауреата
71	VII Республиканское научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Г.Каюмова «Эзлэнүлэр аша камиллэккэ»	Сафиуллина З.Н. 4 класс (Учитель – Габдрахманова Р.Ш.)	Республика нский	Диплом лауреата
72	VIII НПК “Туган жир сулышы”	Мингазова Р.К.	Республиканский	Грамота 3 место
73	VIII НПК “Туган жир сулышы”	Габдрахманова С.Р. 3 класс (Учитель – Мингазова Р.К.)	Республиканский	Грамота 3 место
74	Премия «Команда Первых – Алдынгылар» В номинации «Быть с Россией»	Шарипова Р.А.	Всероссийский	Диплом лауреата

75	V Всероссийский конкурс чтецов «Тукайга мэхэббэт илэ..»	Шафигуллина Л.К.	Всероссийский	Диплом 2 степени
76	V Всероссийский конкурс чтецов «Тукайга мэхэббэт илэ..»	Назипова З.Р. 2 класс 9Учитель – Шафигуллина Л.К.)	Всероссийский	Диплом 3 степени
77	V Всероссийский конкурс чтецов «Тукайга мэхэббэт илэ..»	Сафиуллина З.Н 4 класс (Учитель – Габдрахманова Р.Ш.)	Всероссийский	Диплом 3 степени
78	V Всероссийский конкурс чтецов «Тукайга мэхэббэт илэ..»	Сабирзянов С.Р. 1 класс (Учитель – Багаутдинова Л.Х.)	Всероссийский	Диплом 3 степени
79	«Спортивная подготовка» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Гилязутдинов Р.Р. 8 класс (Учитель – Фатыхов Ф.Н.)	муниципальный	Диплом 2 место
80	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” в рамках акции “Марш парков – 2024” среди 1-4 классов	Гилязетдинов М. 3 класс (Учитель – Хайруллина Ф.З.)	Муниципальный	Грамота 1 место
81	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” в рамках акции “Марш парков – 2024” среди 1-4 классов	Ахмадуллин М.А. 4 класс (Учитель – Габдрахманова Р.Ш.)	Муниципальный	Грамота 2 место
82	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” в рамках акции “Марш парков – 2024” среди 5-8 классов	Шафигуллин А.Э. 5 класс (Учитель – Шафигуллина Л.К.)	Муниципальный	Грамота 2 место
83	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” в рамках акции “Марш парков – 2024” среди 5-8 классов	Назипова М.Ф. 5 класс (Учитель – Габделганиева Л.М.)	Муниципальный	Грамота 3 место

84	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” в рамках акции “Марш парков – 2024” среди 9-11 классов	Габдулганиев И.И. 10 класс (Учитель – Габделганиева Л.М.)	Муниципальный	Грамота 2 место
85	Спартакиада лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А. Сидорова среди средних общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ» в номинации “Прыжки через скакалку”	Гилязутдинова Алсу, 11 класс (Учитель – Фатыхов Ф.Н)	муниципальный	3 место
86	Турнир по корэш в честь памяти МС РСФСР Ф.Н. Шакирова	Гиззатуллин Раниль, 3 класс (Учитель – Корбанов И.С.	муниципальный	4 место
87	III межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов»	Габдрахманова Сылу, 5 класс (Учитель – Салахетдинова Э.В..)	межрегиональный	Лауреат 2 степени
88	Чемпионат и Первенство Балтасинского района по всестилевому каратэ в дисциплине ката-соло	Сафиуллина Ислам, 5 класс	муниципальный	1 место
89	Чемпионат и Первенство Балтасинского района по всестилевому каратэ в дисциплине ПК	Сафиуллина Ислам, 5 класс	муниципальный	2 место
90	Чемпионат и Первенство Балтасинского района по всестилевому каратэ в дисциплине ката-группа	Сафиуллина Ислам, 5 класс	муниципальный	2 место
91	Конкурс по автомногоборью среди юношей и девушек	Габдулганиев Ирек, 11 класс (Учитель – Габделганиева Л.М.)	муниципальный	3 место
92	Турнир по корэш в честь памяти Габделфарта Рафикова	Ашрафзянов Ислам, 2 класс (Учитель – Корбанов И.С.	муниципальный	3 место
93	Турнир по корэш в честь памяти Габделфарта Рафикова	Гиззатуллин Раниль, 3 класс (Учитель – Корбанов И.С.	муниципальный	2 место
94	Турнир по корэш в честь памяти Габделфарта Рафикова	Ганиев Камиль, 3 класс (Учитель – Корбанов И.С.	муниципальный	1 место

95	Отрядное состязание «Спортивная подготовка» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0»	Гилязутдинов Райнур, 8 класс (Учитель – Фатыхов Ф.Н.	муниципальный	2 место
96	Конкурс чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня!» среди учащихся 1-2 классов, посещающих группу продленного дня	Назипова Зиля, 2 класс (Учитель – Гарипова Х.Н.	муниципальный	победитель
97	Муниципальный этап открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык - 2024»	Габдрахманова Сылу, 5 класс (Учитель – Шарипова Р.А, Салахутдинова Э.А.	муниципальный	победитель
98	XXIV ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык - 2024»	Габдрахманова Сылу, 5 класс (Учитель – Шарипова Р.А, Салахутдинова Э.А.	республиканский	Диплом участника
99	Муниципальный этап открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык - 2024»	Хореографический коллектив “Сэйлэн” (Учитель – Ахмадуллина Э.И.	муниципальный	Диплом участника
100	Муниципальный этап открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык - 2024»	Хореографический коллектив “Мизгел” (Учитель – Ахмадуллина Э.И.	муниципальный	Диплом участника
101	Первенство района по корэш в честь памяти доктора технических наук А.Ш. Зиятдинова	Ганиев Камиль, 3 класс (Учитель – Корбанов И.С.	муниципальный	3 место

102	Всероссийский конкурс “Премия Первых”	Команда “Сделано в России” (Учитель – Шарипова Р.А.	всероссийский	Диплом лауреата премии
103	“Замечательный вожатый - 2024”	Валиева Наиля, 9 класс (Учитель – Шарипова Р.А.	муниципальный	Победитель в номинации “Самый творческий отрядный вожатый”
104	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	Салахетдинова Э.В.	муниципальный	2 место
105	“Секреты дружного класса”	Родительский комитет 8 класса	муниципальный	Диплом 3 место

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в первом этаже, на фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2023/24 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Внеурочная деятельность в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в школе большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Внеурочная

деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления внеурочной деятельности создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году функционировало 15 видов занятий внеурочной деятельности. В конце учебного года учащиеся дистанционно защитили свои проекты.

Налажено тесное сотрудничество с муниципальными учреждениями дополнительного образования. Для учащихся были организованы 2 кружка при ЦВР и 3 спортивные секции при ДЮСШ.

При инспектировании занятости учащихся по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях занимаются 96 учащихся, что составляет 85% от общего количества.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

Выводы:

Деятельность внеурочной деятельности продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности внеурочной деятельности наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-спортивной направленностей. Активная работа велась в объединениях естественно-научного цикла. Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач требующих решения:

- В следующем учебном году необходимо продолжить работу по расширению и совершенствованию УМК.
- Продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации современным технологиям в дополнительном образовании. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Продолжить развивать материально-техническую базу для внеурочной деятельности.

В целом задачи стоящие на 2023-2024 учебный год можно считать выполненными.

Анкетирование родителей показало, что организация занятий в системе внеурочной деятельности образования устраивает и родителей, и детей. Ребята на занятия ходят с удовольствием, получают дополнительные знания. Эффективность таких занятий очевидна. Отмечается доброжелательное отношение и заинтересованность педагогов.

Профориентационная работа в школе

Свою работу по профориентации педагогический коллектив школы строит на основе работы направленной на профессиональное самоопределение обучающихся: формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8-11 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-11 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Даём информации о путях получения различных профессий.

Согласно плану профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурсы рисунков «Профессии моих родителей» среди учащихся начальных классов (классные руководители 1-4 классов).
2. Беседы на уроках и классных часах: «Знакомимся с профессиями наших родителей», «Все профессии важны», «Знакомство с профессиями нашей школы. Профессия воспитатель, учитель, мед работник, полицейский, работник культуры. продавец, доярка, плотник.» (классные руководители 1-11 классов.)
3. Экскурсии на тему: «Все работы хороши, выбирай на вкус!». (классные руководители 1-7 классов).

-ИП «Хасанов» «Ива-мебель» - знакомство с тонкостями лозоплетения

- Янгуловская врачебная амбулатория – знакомство с профессией врача

- Ветстанция – знакомство с профессией ветврача

- ООО «Яна тормыш»-знакомство с профессией доярки, животновода

-«Почта России»-профессия почтальона

-Магазины-профессия продавец

4. Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны» (классные руководители 8-11 классов).

5. Класные часы: «Хезмэт төбе –хөрмэт», “Хезмәте барның ,хөрмәте бар”, “Егет кешегә житмеш төрле һөнәр дә аз”, “Аз сөйлә дә күп эшлә”, ”Останың кулы бии”, “Хезмәт төбе –хәзинә”.

6. Профтестирование «Стратегия выбора профессии»

Анкетирование для 8-11 кл

7. Профориентационные встречи:

- с заместителем директора Сабинского аграрного колледжа Мухамадияровым И. Т.
- с заместителем директора Арского аграрного колледжа Габделхаковым В.Р.
- с заместителем директора Кукморского аграрного колледжа Нуруллиным Р.
- со студентом филологического факультета КФУ Гариповой Г.Р.
- с главным экономистом ООО «Яна тормыш» Закировым И.М.
- с директором ООО «Борнак» Назиповым Р.Н.
- с главным бухгалтером ООО «Борнак» Фазлиевым И.И.

8.Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний;
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

В течение года библиотекарь Мингазутдинова Н.К. организовывала выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; выставки книг о профессиях «Все работы хороши», «Кем быть?» «Я выбираю профессию».

Методическая работа в школе проводится в целях повышения эффективности

3.Кадровое обеспечение и инновационная деятельность.

Методическая тема школы в 2023-2024 учебном году: «Создание оптимальных условий для повышения качества общего образования в условиях введения ФГОС»»

Задачи методической работы:

1. Обеспечить внутришкольное повышение квалификации учителей основной школы по проблеме реализации ФГОС ООО.
- 2.Обеспечить плановую курсовую подготовку педагогических и руководящих работников.
3. Продолжить работу по повышению качеств обучения .
4. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение.
5. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах, проектной деятельности: совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы.
7. Знакомство учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Для решения этих задач методический совет координировал деятельность методических объединений и пропагандировал передовой педагогический опыт через участие в семинарах различного уровня, публикации, открытые уроки для слушателей курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.

Наряду с традиционной работой методическая служба обеспечивает сопровождение педагогических инноваций, устанавливая связи с ВУЗами, учреждениями по повышению квалификации кадров (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования).

Основные направления инновационной работы школы:

- Разработка и внедрение модели управления качеством современного - образования.
- Создание условий для развития творческих способностей, интеллектуального потенциала школьников.
- Использование информационных технологий в системе управления школой.
- Обеспечение качественного образования школьников.
- Качественная подготовка выпускников к сдаче ГИА.
- Создание современной инновационной среды в школе.
- Управление качеством современного образования.
- Информатизация учебно-воспитательного процесса.

Инновационную работу школы подтверждают:

- Программа развития школы
- Муниципальное августовское совещание работников образования и науки «Управление качеством образования на основе его многоуровневой оценки»
- Муниципальный семинар директоров общеобразовательных учреждений РТ «Роль руководителя образовательного учреждения в профессиональном развитии педагогов на основе развития внутришкольной системы оценки качества образования»
- Муниципальный семинар для заместителей директоров образовательных учреждений «Управление проектной деятельностью педагогов и учащихся как условие реализации Основных образовательных программ».
- Муниципальный семинар для заместителей директоров образовательных учреждений «Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе развития внутришкольной системы оценки качества образования»

Структуру методической работы составляют: педагогический совет, методический совет, методические объединения, методические семинары, индивидуальная методическая работа

(консультации учителей- наставников для молодых специалистов), библиотечная служба, система повышения квалификации.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- самообразование;
- повышение квалификации;
- педагогический мониторинг;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация;
- участие в муниципальных, региональных мероприятиях.

В школе функционируют 5 методических объединения учителей:

МО филологического цикла;

МО естественно – математического цикла;

МО спортивно – технологического цикла;

МО начальные классы;

МО классных руководителей.

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

	Кол-во	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	СЗД	Без категории
МО филологического цикла	9	9	3	6	-	-
МО естественно-математического цикла	5	5	0	5	-	-
МО спортивно – технологического цикла	2	2	0	2	-	-
МО начальные классы	5	5	2	3	-	-
МО классных руководителей	11	11	4	11	-	-

В школе сложилась эффективная система поддержки учителей:

1. организация непрерывного образования педагогических кадров

Цель: повышение профессионализма

2 педагога прошли курсы повышения квалификации;

2. организация работы различных объединений педагогов

Цель: создание среды, благоприятной для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров.

Вопросы, которые обсуждаются на ШМО:

- ♦ обзор нормативных документов, новинок психолого-педагогической литературы; дидактического материала;
- ♦ внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- ♦ развитие творческого потенциала учителей;
- ♦ качественная подготовка выпускников к ОГЭ, ЕГЭ;
- ♦ выявление и поддержка одаренных детей;
- ♦ исследовательская деятельность школьников.

Для формирования и развития кадрового потенциала методическая служба использует:

- мониторинг;
- открытые уроки как демонстрация учителем своей педагогической технологии

В прошлом учебном году открытые уроки дали все учителя для

- на республиканском уровне;
- семинары муниципального уровня;
- на предметных неделях;
- в рамках зонального этапа конкурса «Учитель года-2023»

Все уроки получили высокую оценку присутствующих.

- постоянно действующие семинары; «круглые столы»; конференции; педагогические чтения, где каждому учителю предоставляется возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

3. методическая поддержка проходит через экспертную деятельность учителей, публикации, участие в профессиональных конкурсах:

- публикации на сайте InfoUrok.RU;
- публикации в электронном СМИ ;
- публикации в республиканских и районных газетах.

Победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов за 3 года

Название конкурса	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	1	1	1
Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	1	1	1

Заключение

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	76,75 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	1 человек/ 11%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием от общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42%
1.19.1	Муниципального уровня	40%
1.19.2	Регионального уровня	30%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в прошедшем учебном году, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 38%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 62,5%
1.29.2	Первая	3 человек/ 37,5%
1.30		

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/81%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	147
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7 кв. м

Лист согласования к документу № 9_25 от 04.04.2025
Инициатор согласования: Зиганшин И.И. Директор
Согласование инициировано: 04.04.2025 06:41

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зиганшин И.И.		 Подписано 04.04.2025 - 06:42	-